



CORRIDA PELO MEIO AMBIENTE 2009 Atividade A5-10



Qual catástrofe eu sou?

Propósito 5

Os escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as pessoas estão preparadas para responder aos perigos ambientais e às catástrofes naturais.

Objetivos educacionais

Ser capaz de reconhecer diferentes tipos de riscos ambientais e catástrofes naturais. Demonstrar como estar preparado e reagir aos riscos ambientais e às catástrofes naturais na área local.

Faixa etária

Abaixo de 11

Resumo

Um divertido jogo para apresentar os diferentes tipos de desastres naturais.

Objetivo

Incentivar a pensar sobre os desastres naturais e suas diferentes características.

Material

Cartões mostrando imagens de catástrofes naturais, alfinetes de segurança, fita crepe.

Preparação

Imprimir cartões mostrando uma foto de uma catástrofe natural e seu nome. Deve ter um cartão para cada escoteiro.

Duração

20 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

As catástrofes naturais ocorrem em todo o mundo e podem ter um efeito devastador sobre o meio ambiente e sobre os seres humanos. Existem diferentes tipos de catástrofes naturais, por exemplo: furacões, ciclones tropicais, tufões, tornados, secas, inundações, vulcões, deslizamento de terra, *tsunamis*, ondas de calor, incêndios florestais, pragas de insetos, fome, epidemias, avalanches e terremotos. É muito importante que tenhamos uma compreensão das catástrofes naturais. Nós precisamos estar preparados para reagir quando elas acontecem e sermos capazes de prestar apoio.

Passo-a-passo para a atividade

1. Apresente o tema das catástrofes naturais. Peça aos escoteiros para citar alguns diferentes tipos de desastres naturais. Assegure que eles tenham conhecimentos suficientes para iniciar o jogo e, se necessário, mostre ao grupo algumas fotos e peça descrevam as imagens.

2. Cole uma foto de uma catástrofe natural nas costas de cada escoteiro. Explique o objetivo do jogo. Eles deverão descobrir quais são os seus desastres naturais, movimentando-se em torno do grupo fazendo perguntas aos outros escoteiros. A pergunta só poderá ser respondida com um "**Sim**" ou um "**Não**". Por exemplo, "**a minha catástrofe**

envolve o vento?" Não poderá ser perguntada uma frase que envolva o nome do desastre natural, por ex.: "**A minha catástrofe é o furacão**"?

3. Os escoteiros se movimentam ao redor do local utilizado, perguntando até que descubram suas catástrofes naturais. O primeiro escoteiro que disser ao líder a resposta correta ganha.

4. Deixe o jogo prosseguir até que todos descubram suas catástrofes naturais.

Avaliação

1. Reúna todo o grupo e mostre para eles todas as imagens dos desastres naturais. Descubra quais imagens eles conhecem e quais não conhecem.

Próximas atividades

1. Escolha um dos exemplos entre as catástrofes naturais e peça aos escoteiros para pensar sobre como eles poderiam se preparar para elas.

2. Saiba mais sobre as catástrofes naturais no seu país e prepare algumas informações sobre o que aconteceu, por que aconteceu e como os serviços de emergência agiram na situação.

3. Visite um local com serviços de emergência, por exemplo, quartel dos bombeiros ou delegacia e descubra como lidam com situações de emergência. Descubra se eles já atuaram em uma catástrofe natural.

4. Pratique os conhecimentos em primeiros socorros e em como obter ajuda em uma emergência.