



## CORRIDA PELO MEIO AMBIENTE 2009 Atividade A4-15



### Papo rápido sobre energia

#### Propósito 4

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

#### Objetivos educacionais

Explicar como nossas escolhas de ação e de responsabilidade, como indivíduos, grupo, comunidade e país podem afetar o meio ambiente. Entender como podemos alterar as nossas ações para melhorar o nosso impacto no meio ambiente. Demonstrar como soluções locais podem ter impacto nos problemas mundiais.

#### Faixa Etária

15+

#### Resumo

Um jogo para testar a habilidade de seus escoteiros de pensar sob pressão e seu poder de persuasão.

#### Objetivo

Pensar sobre a questão da energia sob todos os pontos de vista.

#### Equipamento

Cronômetro, apito ou campainha.

#### Preparação

Nenhuma

#### Duração

30 minutos

#### Local

Local de reunião

#### Histórico

Existem muitas questões ambientais associadas à energia. Este jogo leva os escoteiros a pensar sobre as mesmas sob todos os pontos de vista. Os participantes podem ter que defender um ponto de vista que eles não concordam. Assim estará em jogo a habilidade de convencimento e argumentação.

#### Passo a passo para a atividade

1. Esta atividade presume que o escoteiro já tenha algum conhecimento das questões relativas à produção de energia e de sua utilização. Pode ser necessário fazer uma introdução para lembrar aos escoteiros do que eles sabem.
2. Selecione dois escoteiros para debater e um para marcar o tempo. O restante formará o jurado.
3. Dê a cada concorrente um dos tópicos propostos, sem mostrar aos demais. Os concorrentes não devem conhecer os assuntos dos seus adversários. Dê 30 segundos para os concorrentes pensarem sobre o que eles vão dizer. Eles então terão 30 segundos cada para defenderem seus argumentos. Após os dois concorrentes terem falado, cada um terá mais 15 segundos para argumentar sobre o que o outro falou. Os jurados então decidem

quem foi o mais convincente e declaram o vencedor. O vencedor de cada debate é o concorrente que mostrou a maior habilidade em apresentar os seus argumentos. Os jurados devem esquecer as suas próprias opiniões sobre o assunto e julgar somente as habilidades de argumentação dos concorrentes.

4. Repita o jogo com os próximos dois escoteiros e continue até que todos tenham participado. Os vencedores podem então competir entre si até que haja um campeão. Se o número de escoteiros for grande, pode-se dividi-los em dois grupos.

### **Avaliação**

1. No final da competição discutir os debates com os escoteiros. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo.

Quais assuntos foram fáceis de debate e quais foram difíceis?

Saber mais sobre um assunto torna mais fácil de apresentar os argumentos?

Argumentar contra o que você acredita é difícil?

É mais fácil defender aquilo que acreditamos?

2. Pense sobre as questões que os debates trouxeram. Discuta com os seus escoteiros sobre a produção de energia e sua utilização. Algumas idéias para discussão são dadas abaixo.

De onde vem a energia?

Como a produção energética pode prejudicar o ambiente?

Como podemos produzir energia com menos impacto sobre o meio ambiente?

O que podemos fazer para ajudar à produção de energia a ter menos impacto sobre o ambiente? Como podemos economizar energia na nossa vida cotidiana?

O que os escoteiros estão fazendo e o que podem fazer no futuro?

### **Próximas atividades**

1. Visitar uma instalação de energia renovável em sua área local.

2. Faça a sua própria energia renovável, por exemplo, um forno solar, uma turbina eólica, um moinho de água.

3. Pesquise como a energia é produzida no seu país. Trata-se de fontes renováveis ou não renováveis

4. Saiba mais sobre os problemas ambientais associados à utilização da energia não renovável, por exemplo, alterações climáticas, poluição atmosférica, resíduos nucleares, a poluição da água a partir de mineração, problemas associados às plataformas de petróleo no mar.

5. Decidir como o seu grupo escoteiro poderia descobrir o mundo da energia. Faça de conta de que você tem controle sobre todos os recursos da Terra. Pense em todas as diferentes formas de criação de energia, todas as coisas diferentes onde nós utilizamos a energia e também todas as diferentes formas com que poderíamos economizar energia. Você pode fazer esta atividade como um debate, ou como uma competição.

### **Assuntos para debate**

*O carvão é bom*

versus

*O carvão é ruim*

*Adoro a energia solar*

versus

*Eu odeio a energia solar*

*Eu acho parques eólicos muito feios*

versus

*Eu acho parques eólicos lindos*

*O tema aquecimento global é muito importante*  
versus  
*O tema aquecimento global não é importante*

*Será bom se a temperatura subir*  
versus  
*Será ruim se a temperatura subir*

*A energia solar é a melhor forma de energia*  
versus  
*A energia eólica é a melhor forma de energia*

*Devemos utilizar a energia nuclear*  
versus  
*Não devemos usar a energia nuclear*

*Temos que reduzir nosso consumo de energia*  
versus  
*Não precisamos reduzir o nosso consumo de energia*

*Todos devem saber como cultivar hortaliças e alimentos básicos*  
versus  
*A produção alimentar deverá ser deixada com profissionais: os agricultores*

*A urbanização é boa*  
versus  
*As pessoas deveriam ser incentivadas a permanecer no campo*

**E para um pouco de descontração, tente uns temas malucos...**

*Verde é a melhor cor*  
versus  
*Vermelho é a melhor cor*

*As bananas são as piores frutas*  
versus  
*Maçãs são as piores frutas*

*Você só deve tomar banho uma vez por semana*  
versus  
*Você deve tomar banho todos os dias*