



CORRIDA PELO MEIO AMBIENTE 2009 Atividade A4-11



Desafio do saco de lixo

Propósito 4

Escoteiros estão trabalhando para um mundo onde as mais adequadas práticas ambientais serão utilizadas.

Objetivo Educacional

Reconhecer como nós estamos ligados com o meio ambiente, e como podemos fazer boas escolhas sobre nossas ações, que no final podem minimizar o impacto no meio ambiente. Identificar as melhores práticas ambientais na sua área local. Demonstrar como soluções locais podem ter impacto nos problemas ambientais mundiais.

Faixa etária

11 a 14

Resumo

Um jogo divertido para pensar sobre o descarte e como podemos reduzir o mesmo.

Objetivo

Encorajar o pensamento sobre o descarte que nós geramos, o que pode ser reciclado e como podemos reduzir o que jogamos fora.

Material

Sacolas plásticas de lixo, seleção de objetos descartados (devem estar limpos e seguros).

Preparação

Reúna os objetos que foram descartados.

Duração

30 minutos

Local

Local de reunião

Histórico

A sociedade humana joga muitas coisas fora. Este descarte pode ser colocado em aterros sanitários, pode ser incinerado ou pode simplesmente ser deixado ao ar livre para se decompor. Independente do que aconteça com o descarte, este causa um problema para o meio ambiente. Nós precisamos reduzir o montante do descarte que produzimos. Isto pode ser feito seguindo o plano dos cinco "R":

Recusar – recuse panfletos inúteis, material promocional, evite sacolas plásticas;

Reparar – conserte e deixe como novos: roupas, equipamentos elétricos, brinquedos, etc;

Reduzir – diminua o uso de embalagens, use o que realmente precisa;

Reutilizar – compre artigos de segunda mão, doe o que não precisa mais;

Reciclar – compre produtos que possam ser reciclados, e recicle depois!

Passo-a-passo para a atividade

1. Divida o grupo em equipes e dê a cada equipe uma sacola com "lixo".

2. Explique que o objetivo do jogo é esvaziar a sacola de lixo em um determinado tempo. Isto será feito separando coisas do lixo e decidindo como descartar tudo de um modo

diferente. Peça ao grupo para pensar sobre de que forma eles poderiam fazer a sacola de lixo ficar “menor”.

3. Após 5 minutos peça para cada grupo explicar porque eles retiraram determinados itens das sacolas e onde os colocaram, se estes não foram realmente para o lixo. Eles devem também explicar o que eles fariam diferente – eles devem identificar que algumas coisas poderiam ser recusadas, que poderiam ter comprado com menos embalagens, ou embaladas com material que poderia ser reutilizado ou reciclado.

4. A equipe com a sacola de lixo “menor” ao final do jogo será a vencedora.

Avaliação

1. Converse sobre a atividade e apresente o plano dos cinco “R” para o descarte. O que os escoteiros pensam sobre estas idéias? O que eles já fizeram sobre isso? O que seria fácil de fazer?

Próximas atividades

1. Peça que os escoteiros pensem sobre as embalagens e tragam coisas de casa que podem se mostradas como boas ou ruins para o meio ambiente. Eles devem avaliar se aquela forma de embalagem é necessária, se é reciclável, se já foi reciclada antes, quantos produtos já foram embalados com ela, e quanto tempo vai levar até se decompor em um aterro sanitário.

2. Instale uma estação de reciclagem no local de reunião. Pergunte se os escoteiros reciclam em casa.

3. Se eles não reciclam ou não há estrutura disponível para reciclagem, considere entrar em contato com as autoridades para instalar um local para reciclagem.

4. Crie uma *política do descarte* para um acampamento escoteiro. Pense como nós podemos reduzir o descarte gerado e como este poderá ser reutilizado e reciclado durante um acampamento.