



# CORRIDA PELO MEIO AMBIENTE 2009 Atividade A3-15



## Minha pegada de carbono

### Propósito 3

Os escoteiros estão trabalhando por um mundo onde o risco das substâncias perigosas para o homem e para o meio-ambiente seja minimizado.

### Objetivos Educacionais

Explicar o impacto local das substâncias nocivas para as pessoas e o ambiente ao redor e o que pode ser feito por indivíduos, grupos e pela comunidade para reduzir esses riscos. Compreender o impacto global das substâncias nocivas e como ações locais podem mudar o meio ambiente.

### Faixa etária

15+

### Resumo

Uma atividade simples para fazer o grupo começar a pensar sobre o uso de energia diário de cada um e como isso afeta o meio ambiente.

### Objetivo

Aumentar a conscientização de como nós contribuimos na nossa vida diária para as mudanças climáticas, através da compreensão de como nossas ações cotidianas estão associadas à liberação na atmosfera de gases que causam o efeito estufa.

### Material

Cartões de perguntas e cartões de resposta nas cores verde, laranja e vermelho. Os cartões de resposta terão tamanhos diferentes. Os vermelhos serão os maiores e os verdes os menores (bem menores).

### Preparação

Prepare os cartões de pergunta e os cartões de resposta. Use as questões sugeridas e se apropriado prepare questões adicionais que sejam relevantes para o meio ambiente local.

### Duração

30 minutos

### Local

Local de reunião

### Histórico

Nosso planeta é rodeado por uma camada de gases. Esta é nossa atmosfera. Quando o sol brilha na Terra ele nos envia calor. Parte do calor é absorvido pela superfície enquanto a outra parte retorna para a atmosfera. O calor refletido é retido pela atmosfera, mantendo o planeta aquecido. Isto é conhecido como efeito estufa.

A camada de gases está ficando cada vez mais espessa conforme nós liberamos gases pela queima de combustíveis fósseis para geração de energia e desmatamos as florestas para madeireiras e agricultura. Os gases que ocasionam o efeito estufa são: dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), metano e óxido nítrico. Se a camada fica mais "espessa", a temperatura aumenta. Como resultado disso, nosso clima está começando a mudar.

Essa atividade explora como nós contribuimos para a mudança climática no nosso cotidiano, através da compreensão de que as nossas ações do dia-a-dia estão associadas à emissão de gases relacionados ao efeito estufa.

### **Passo-a-passo para a atividade**

1. Arrume os cartões de pergunta em um círculo e coloque no centro em três pilhas os cartões de resposta (uma pilha verde, uma laranja e outra vermelha).
2. Cada questão tem três respostas, uma verde, uma laranja e uma vermelha. Quando fizer os cartões de perguntas, pense no número de participantes e o que eles provavelmente responderiam. Isso vai determinar quantos cartões respostas de cada cor você fará. Os cartões respostas podem ser feitos menores se necessário. O ponto importante é que os cartões vermelhos sejam os maiores e os verdes os menores.
3. Explique a atividade. Cada participante se move ao redor do círculo pegando o cartão colorido correspondente a sua resposta para cada questão. Uma vez que eles tenham respondido a todas as perguntas eles devem dispor os cartões no chão para configurar um pequeno tapete.
4. Uma vez que os escoteiros tenham definido seus tapetes eles devem explicar o que ele significa. O tapete demonstra o uso cotidiano de energia, as pegadas de carbono diárias. Ela vai variar entre os participantes. Quando mais você gasta energia, maior e mais vermelho será seu tapete, e quanto menor for seu consumo, menor e mais verde ele será.

### **Avaliação**

Uma vez que todos terminem seus tapetes, faça um debate usando as idéias a seguir.

Quem tem o menor e mais verde tapete e quem tem o maior e mais vermelho? Como vocês se sentem em relação a isso?

Quanto de "verde" tem o grupo como um todo? Existem grandes diferenças entre os participantes ou eles são parecidos no consumo de energia?

Pergunte ao grupo como as perguntas se relacionam com energia. Algumas questões têm conexões diretas e óbvias, por exemplo, você apaga as luzes quando deixa um cômodo? Outras precisam de uma reflexão para isso, por exemplo, com qual frequência você compra coisas novas? O quão relevantes foram as perguntas para a vida diária deles? O que pode ser feito para reduzir a pegada de carbono deles? O que seria mais fácil e mais difícil de se fazer? O que o grupo já está fazendo para ajudar o meio ambiente? Eles fazem de propósito ou sem intenção?

### **Próximas atividades**

1. Aprender sobre fontes renováveis de energia
2. Visitar uma instalação de energia renovável nas suas proximidades.
3. Pedir aos escoteiros para pensar sobre suas ações diárias caso eles não tivessem energia. Fazer um encontro semanal sem usar energia.
4. Pedir aos escoteiros para escrever uma lista das dez coisas que eles podem fazer para reduzir suas pegadas de carbono. Eles devem pensar em coisas que sejam fáceis de conseguir e coisas que sejam mais desafiadoras. Depois de algumas semanas, descubra se eles reduziram suas pegadas de carbono.

### **Perguntas para *Minha pegada de carbono***

#### ***Como você vai para a escola/trabalho?***

De carro – Cartão vermelho

De ônibus ou trem/metrô – Cartão laranja

De bicicleta ou a pé – Cartão verde

#### ***Você apaga as luzes quando deixa um cômodo?***

Sempre – Cartão verde

Às vezes – Cartão laranja

Nunca – Cartão vermelho

***Você deixa sua TV em standby?***

Sempre – Cartão vermelho

Às vezes – Cartão laranja

Nunca – Cartão verde

***Você recicla?***

Sempre – Cartão verde

Às vezes – Cartão laranja

Nunca – Cartão vermelho

***Você compra alimentos produzidos localmente?***

Sempre que possível – Cartão verde

Às vezes – Cartão laranja

Não / Não sei – Cartão vermelho

***Com que frequência você compra coisas novas ?***

***(por ex.: roupas, CDs, jogos de computador, etc.)***

Mais de uma vez por semana – Cartão vermelho

Uma vez por semana – Cartão laranja

Uma vez ao mês ou menos – Cartão verde

***Você usa energia renovável?***

Sim, bastante – Cartão verde

Sim, mas não muito – Cartão laranja

Não / Não sei – Cartão vermelho

***Você já plantou uma árvore?***

Sim, algumas vezes – Cartão verde

Sim, uma vez – Cartão laranja

Não – Cartão vermelho