



# CORRIDA PELO MEIO AMBIENTE 2009 Atividade A2-11



## Arte natural

### Propósito 2

Os escoteiros estão trabalhando por um mundo onde o habitat natural seja suficiente para suportar as espécies nativas.

### Objetivos Educacionais

Explorar uma área natural próxima. Entender as conexões entre os ecossistemas das espécies nativas de plantas e animais e as suas necessidades de habitat. Se conscientizar sobre os problemas de conservação no mundo que afetam a biodiversidade.

### Faixa etária

11 a 14 anos

### Resumo

Uma atividade *outdoor* onde os escoteiros terão a oportunidade de serem criativos com a natureza na natureza!

### Objetivo

Aumentar a apreciação quanto à variedade, formas e beleza da natureza através de atividades criativas.

### Material

Papéis, lápis e canetas

### Preparação

Encontre um lugar adequado para visita

### Duração

Até uma hora

### Local

Utilizar uma área natural, por exemplo: uma floresta, praia, montanha ou parque.

### Histórico

O mundo natural está repleto de variedades e belezas. Uma forma de se conscientizar e apreciar a natureza pode ser através da arte. Sendo criativo na natureza (e com a natureza!) é uma forma divertida de se aproximar do tema, observar e trabalhar com o mundo natural.

### Passo-a-passo para a atividade

1. Escolha uma área natural e leve o grupo para lá.
2. Peça que cada jovem encontre um local confortável no local e tomem alguns minutos olhando ao redor a natureza local.
3. Reúna o grupo e conversem sobre o que eles viram nas redondezas
4. Peça que cada escoteiro escolha uma coisa do meio ambiente e faça um desenho do que foi escolhido. Distribua papéis, lápis, canetas. Uma vez terminados os desenhos, os jovens deverão apresentar seu desenho para o restante do grupo.

5. Os escoteiros deverão formar pequenos grupos (de 3 a 5 jovens). Eles deverão usar objetos naturais ao redor para criar algum tipo de arte – uma pintura ou escultura. Cuidado para que os jovens respeitem os objetos naturais e não machuquem qualquer criatura viva. Eles podem usar folhas (sem arrancar de plantas), galhos, pedras, solo, árvores, arbustos, etc. Se preferir, poderá ser dado um tema para o trabalho de arte.

6. Uma vez que os grupos terminem, reúna todos os jovens e façam um *tour* visitando todos os trabalhos feitos. Peça que cada grupo explique sua obra de arte.

### **Avaliação**

1. Procure saber o que os escoteiros aprenderam sobre o meio ambiente natural que foi visitado. Que animais e plantas foram vistos? O que eles descobriram na natureza que não tinham visto antes? Como estes elementos naturais diferentes podem trabalhar juntos para formar o meio ambiente? Conversem sobre como os ecossistemas trabalham.

2. Procure saber o quanto os escoteiros gostam de estar no ambiente natural. Fazer esta atividade ajudou para que se aproximarem da natureza?

### **Próximas atividades**

1. Faça uma análise mais profunda sobre o meio ambiente local. Utilize técnicas de pesquisa para registrar as plantas e a vida natural, faça moldes em gesso, coletando vestígios deixados por animais e com tudo isso monte um “retrato” das criaturas que vivem ali.

2. Incentive que os escoteiros mantenham seu próprio jornal natural onde eles poderão registrar suas próprias observações utilizando os diferentes sentidos.

3. Aprender sobre as espécies nativas e não-nativas do meio local. As espécies não-nativas causam algum problema para as espécies nativas? Procure saber como as espécies não-nativas foram introduzidas.